

## DADOS ESCOLARES DOS ÚLTIMOS 3 ANOS LETIVOS (2020 A 2023)

### Número total de alunos da escola nos últimos 3 anos

Ano letivo	5º ano	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	10º ano	11º ano	12º ano	10º ano EP	11º ano EP	12º ano EP	Total
2020/2021	54	43	55	57	58	67	89	77	52	34	49	635
2021/2022	46	57	45	56	56	80	66	83	47	50	31	617
2022/2023	56	56	57	54	56	93	85	59	53	38	48	655

### Número de alunos com ASE (escala A e B) da escola nos últimos 3 anos (não contempla os alunos do EP)

Ano letivo	nº alunos	%
2020/2021	131	26,2
2021/2022	112	18,1
2022/2023	121	23,4

**Percentagem de alunos (com apoio/complemento/reforço educativo) com melhoria nas disciplinas com apoio - 2º e 3º ciclo**

	Ano letivo 2018/2019			Ano letivo 2021/2022			Ano letivo 2022/2023		
	Total de alunos com apoio (n)	Nº de alunos com avaliação positiva no final do ano (p)	Percentagem de alunos com melhoria (p/n)	Total de alunos com apoio (n)	Nº de alunos com avaliação positiva no final do ano (p)	Percentagem de alunos com melhoria (p/n)	Total de alunos com apoio (n)	Nº de alunos com avaliação positiva no final do ano (p)	Percentagem de alunos com melhoria (p/n)
Português	a)			a)			a)		
Matemática	a)			a), 4	3	75%	a)		

a) Alterou-se a abordagem, pois considerou-se que a forma como os apoios eram dados era uma repetição das aulas. O Professor/a passou a trabalhar mais com o aluno com dificuldades em contexto de sala de aula ou em programas de mentorias. Só excepcionalmente, por exemplo, alunos que ingressam no sistema educativo português, tem os apoios individuais extra aula. Continuam, no entanto, a existir salas de estudo para os 2º e 3º ciclos.

**Percentagem de alunos com nível positivo a Português e Matemática no 2º e 3º ciclo nos últimos 3 anos**

	AL 2020/2021	AL 2021/2022	AL 2022/2023
Português	96,9%	94,2%	96,1%
Matemática	81,9%	79,2%	83,2%

**Percentagem de alunos (com apoio/complemento/reforço educativo) com melhoria nas disciplinas com apoio - Ensino Secundário**

	Ano letivo 2018/2019			Ano letivo 2021/2022			Ano letivo 2022/2023		
	Total de alunos com apoio (n)	Nº de alunos com avaliação positiva no final do ano (p)	Percentagem de alunos com melhoria (p/n)	Total de alunos com apoio (n)	Nº de alunos com avaliação positiva no final do ano (p)	Percentagem de alunos com melhoria (p/n)	Total de alunos com apoio (n)	Nº de alunos com avaliação positiva no final do ano (p)	Percentagem de alunos com melhoria (p/n)
Português	32	32	100%	32	32	100%			
Matemática	72	60	83%	15	13	87%			
FQ-A	121	105	87%	37	27	73%			
Bio/Geo	33	33	100%	21	18	86%			
Hist A	24	22	92%						
Geografia A	26	26	100%						
GDA									

a) os apoios realizam-se apenas no período que antecede os exames nacionais.

No 12º ano, os alunos têm apoio a Português e Matemática todas as 4ª feiras.

No 2º e 3º ciclo, os apoios introduzem melhorias nas aprendizagens mas verifica-se que a alteração da metodologia não prejudicou os alunos.  
No ensino secundário, verifica-se que os apoios introduzem melhorias nos resultados obtidos pelos alunos.



**Nº de anulações de matrícula**

	10º ano			11º ano			12º ano		
	ano letivo 2018/2019	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2018/2019	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2018/2019	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023
Português				1			2		
Inglês									
Francês									
Filosofia				1					
E. Física				1					
Matemática				2			1		
FQ-A/Física				2					
Bio-Geo/Bio									
GD A				1					
ECO A				1					
GEO A				1					
HIST A							1		
MACS									
EMRC				1					
PSIC A									
Química							1		
API B									
Socio									
Direito									
C. POL									

**Nº de faltas (justificadas e injustificadas)**

		ano letivo	ano letivo
		2021/2022	2022/2023
5º ano	Just.	1977	1238
	Injust.	0	90
6º ano	Just.	2773	1153
	Injust.	41	64
7º ano	Just.	2291	863
	Injust.	109	171
8º ano	Just.	2755	1699
	Injust.	39	231
9º ano	Just.	3693	1565
	Injust.	66	30
10º ano	Just.	1699	1668
	Injust.	91	52
11º ano	Just.	1350	1439
	Injust.	119	125
12º ano	Just.	508	838
	Injust.	53	323

\* nesta tabela incluiu-se as faltas às disciplinas do ensino articulado.

Taxas de abandono escolar

	5º ano			6º ano			7º ano			8º ano			9º ano			10º ano			11º ano			12º ano		
	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023
Nº alunos que abandonaram a escola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nº de transferências solicitadas para outros estabelecimentos de ensino

	5º ano			6º ano			7º ano			8º ano			9º ano			10º ano			11º ano			12º ano		
	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023
Nº alunos que pediram transferência	1	0	2	3	2	2	2	1	0	0	0	2	0	0	0	2	4	2	1	2	1	0	0	0

\* 1 aluno emigrou

	10º ano EP			11º ano EP			12º ano EP		
	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023
Nº alunos que abandonaram a escola	0	1*	2	0	1*	1	0	0	2

\* alunos fora da escolaridade obrigatória

Estes indicadores tem pouca expressão na escola. Dado serem residuais, não existe

	10º ano EP			11º ano EP			12º ano EP		
	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023
Nº alunos que pediram transferência	0	4	4	0	0	0	0	0	1

**Taxa de sucesso escolar**

	5º ano			6º ano			7º ano			8º ano			9º ano		
	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023
Nº alunos inscritos (i)	54	46	56	43	55	56	55	44	56	57	56	56	58	55	56
Nº de alunos que transitaram s/ negativas (p)	48	39	56	31	43	45	45	32	42	39	43	45	40	44	40
Taxa de sucesso (p/i)	89%	85%	100%	72%	75%	80%	82%	71%	75%	68%	77%	80%	69%	80%	71%
	↗			↗			↘			↗			↗		

	10º ano			11º ano			12º ano		
	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023
Nº alunos inscritos (i)	67	69	93	89	62	85	77	83	59
Nº de alunos que transitaram s/ negativas (p)	46	65	79	73	51	76	73	75	55
Taxa de sucesso (p/i)	69%	94%	85%	82%	82%	89%	95%	90%	93%
	↗			↗			↘		

	10º ano EP			11º ano EP			12º ano EP		
	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023
Nº alunos inscritos (i)	52	47	53	34	50	38	49	31	47
Nº de alunos que transitaram s/ negativas (p)	37	37		29	39		44	30	37
Taxa de sucesso (p/i)	71%	79%		85%	78%		90%	97%	79%
	↗			↗			↘		

A taxa de sucesso apresenta tendência de melhoria ao longo triênio no 2º e 3º ciclos, No ensino secundário, CCT, a tendência é mista e no ensino profissional a tendência é claramente positiva, tendo este dado melhorado relativamente ao triênio 2018/19-2020/2021.

**Taxas de transição escolar**

	5º ano			6º ano			7º ano			8º ano			9º ano		
	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023
Nº alunos inscritos (i)	54	44	56	43	55	56	55	44	57	57	56	54	58	56	56
Nº de alunos que transitaram de ano (p)	54	44	56	42	55	56	55	44	57	56	56	54	56	55	56
Taxa de sucesso (p/i)	100%	100%	100%	98%	100%	100%	100%	100%	100%	98%	100%	100%	97%	98%	100%
	=			↗			=			↗			↗		

	10º ano			11º ano			12º ano		
	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023
Nº alunos inscritos (i)	67	77	93	89	62	85	77	83	59
Nº de alunos que transitaram de ano (p)	63	70	92	85	62	85	76	75	50
Taxa de sucesso (p/i)	94%	91%	99%	96%	100%	100%	99%	90%	85%
	↗			↗			↘		

	10º ano EP			11º ano EP			12º ano EP		
	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023
Nº alunos inscritos (i)	52	47	49	34	50	38	49	31	47
Nº de alunos que transitaram de ano (p)	52	40	46	34	49	37	44	30	37
Taxa de sucesso (p/i)	100%	85%	94%	100%	98%	97%	90%	97%	79%
	↘			↘			↘		

Obs. - Não foram contabilizados os alunos que pediram transferência no início do ano.

Taxas de retenção e abandono escolar CEF e Nacional

	5º ano			6º ano			7º ano			8º ano			9º ano			10º ano			11º ano			12º ano		
	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023
CEF	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	3	2	0	6	9	1	4	0	0	1	10	15
Nacional	3	3		4	3		6	6		4	4		3	4		10	11		3	4		11	10	
Resultados CEF&nacionais	+	+		+	+		+	+		+	+		=	+		+	+		-	+		+	=	

	10º ano EP			11º ano EP			12º ano EP		
	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023
CEF	0	15	7	0	2	3	10	3	21
Nacional	6	7		5	5		17	16	
Resultados CEF&nacionais	+	-		+	+		+	+	

Os resultados são por norma melhores que os resultados nacionais.

DGEE refere 24 alunos que não transitaram no 12º ano

- + Os resultados da escola são melhores do que os nacionais.
- = Os resultados da escola são iguais aos nacionais.
- Os resultados da escola são piores que os nacionais.

Taxas de retenção e abandono escolar alunos com e sem ASE

	5º ano			6º ano			7º ano			8º ano			9º ano			10º ano			11º ano			12º ano		
	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023
Sem ASE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,5 (3)	6	1	1,6 (1)	0	0	1,5 (1)	8 (7)	13 (7)	
Com ASE	0	0	0	5,9 (1)	0	0	0	0	0	12,5 (2)	0	0	0	0	7,7 (1)	0	0	3,6 (1)	0	0	0	0	28(2)	
Resultados Sem&Com	=	=	=	+	=	=	=	=	=	-	=	=	-	-	=	+	-	-	+	=	=	-	-	+

- + Os resultados dos alunos s/ASE são melhores do que os c/ASE
- = Os resultados dos alunos s/ e c/ ASE são iguais
- Os resultados dos alunos s/ASE são piores do que os c/ASE

Verifica-se que quer nos 2º e 3º ciclos quer no ensino secundário o fator ASE não induz diferenciação nos resultados com significado relevante

É durante o 3º ciclo e o secundário que, apesar de tudo, se apresentam ligeiras desigualdades nas taxas de reprovação favorecendo os alunos c/ ASE mas atendendo a que o nº de reprovações é residual estes dados têm pouca relevância estatística:

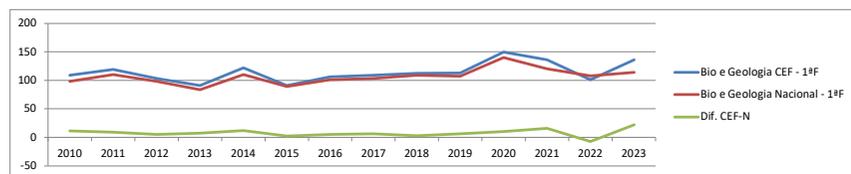
Nota: nº de alunos retidos está indicado ()

CENTRO DE ESTUDOS DE FÁTIMA

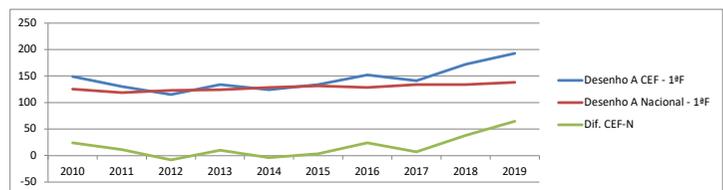
Análise comparativa dos resultados das provas e exames nacionais dos anos letivos 2009/10 a 2022/23

DISCIPLINA	CEF		CEF		CEF	Nacional		Nacional		Nacion	Nacion	Nacion	Nacion	Nacion	Nacion	Nacion	Nacion	Nacion	Nacion	Nacion	Nacion	Nacion	Nacion	Nacion	Nacion									
	2010		2011		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2010		2011		al 2012	al 2013	al 2014	al 2015	al 2016	al 2017	al 2018	al 2019	al 2020	al 2021	al 2022	al 2023	al 2023	al 2023	
	1ºF	2ºF	1ºF	2ºF	1ºF											1ºF	2ºF	1ºF	2ºF	1ºF														
L.P. 2º ciclo	-	-	-	-	61.9	54.5	61.1	56.6								-	-	-	-	59.4	52	58	59.5											
Mat. 2º ciclo	-	-	-	-	64.1	55.5	54.6	52.8								-	-	-	-	53.7	49	47.3	51											
L.P. 3º ciclo	78	-	53.12	-	49.3	42.2	54.2	57.6	58,8	54,6					62	65	70.7	-	53.7	-	53.7	48	56	58	57	58					55	61		
Mat. 3º ciclo	61.4	-	48.95	-	54.8	35.4	53.7	54.3	51,5	57,3					57	55	50.8	-	56.6	-	54.4	44	53	48	47	53					45	43		
Bio e Geologia	109	117	119	107	103	91	122	91	106	109	112	113	150	136	101	136	98	98	110	107	98	84	110	89	101	103	109	107	140	120	108	114		
Desenho A	149	125	130	144	115	134	124	134	152	141	172	193					125	125	119	124	123	124	128	131	128	134	134	138						
Economia A	97	100	122	159	92	97	93	116	105	107	101	108	146	138	128	119	125	127	120	126	117	113	104	115	110	121	113	120	126	122	118	120		
Fis e Química A	83	92	92	75	82	85	98	93	112	108	107	126	137	102	117	124	85	90	105	89	81	81	92	99	111	99	106	100	132	98	117	112		
Geografia A	114	120	123	142	113	116	118	120	125	119	121	112	142	119	117	138	110	102	113	90	107	98	109	112	113	110	116	103	136	107	116	109		
G. Descritiva A	98	130	109	87	134	153	120	143	139	152	166	175	153		178	154	89	110	100	113	107	122	116	122	115	119	114	135	112		104	97		
História A	136	170(1)	121	94	134	102	119	144	101	123	97	107	179	139	127	125	119	120	105	92	118	106	99	107	95	103	95	104	134	129	123	115		
Hist. C. Artes	123	128	125	124	120	138	110	139	129	127			154				109	114	96	96	109	104	97	96	100	98		139						
Matemática A	124	110	94	96	98	92	91	137	108	125	116	125	148	120	132	99	122	98	106	91	104	97	92	120	112	115	109	115	133	106	119	110		
MACS	102	144	100	63	118	123	133	127	131	96	104	126	112	137	117	118	101	131	113	79	106	99	100	123	114	101	102	110	95	107	105	121		
Matemática B	115	95	124	82(1)	91			127					148	131	139	113	91	119	82	88				112	123				122	89	113			
Filosofia							115	121	89	115	107	111	148	116	103								108	107	107	111	98	130	122	111	111			
Português	108	102	102	94	100	94	113	117	107	116	107	124	120	119	135	110	101	96	100	104	98	116	110	108	111	107	118	120	120	109	125			
Inglês												176	156	144	154													150	149	148	148			

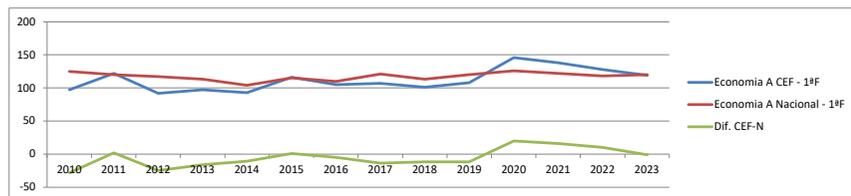
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Bio e Geologia CEF - 1ºF	109	119	103	91	122	91	106	109	112	113	150	136	101	136
Bio e Geologia Nacional - 1ºF	98	110	98	84	110	89	101	103	109	107	140	120	108	114
Dif. CEF-N	11	9	5	7	12	2	5	6	3	6	10	16	-7	22



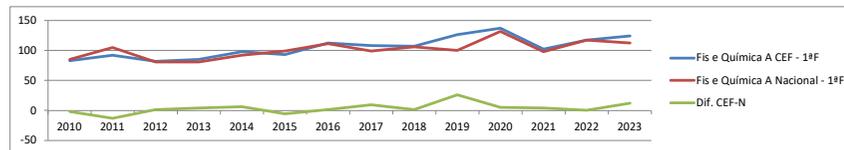
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Desenho A CEF - 1ºF	149	130	115	134	124	134	152	141	172	193
Desenho A Nacional - 1ºF	125	119	123	124	128	131	128	134	134	138
Dif. CEF-N	24	11	-8	10	-4	3	24	7	38	65



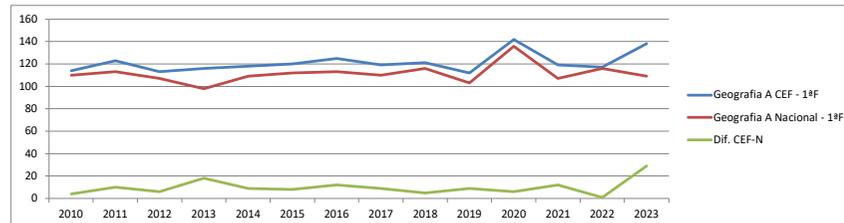
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Economia A CEF - 1ºF	97	122	92	97	93	116	105	107	101	108	146	138	128	119
Economia A Nacional - 1ºF	125	120	117	113	104	115	110	121	113	120	126	122	118	120
Dif. CEF-N	-28	2	-25	-16	-11	1	-5	-14	-12	-12	20	16	10	-1



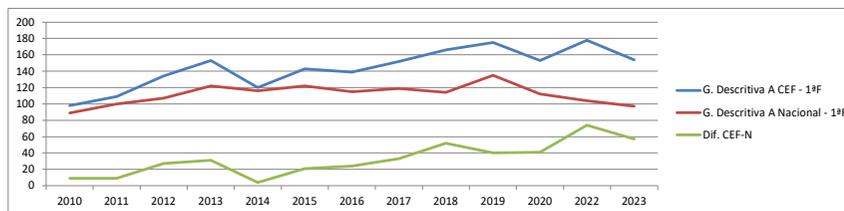
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Fis e Química A CEF - 1ºF	83	92	82	85	98	93,2	112	108	107	126	137	102	117	124
Fis e Química A Nacional - 1ºF	85	105	81	81	92	99	111	99	106	100	132	98	117	112
Dif. CEF-N	-2	-13	1	4	6	-5,8	1	9	1	26	5	4	0	12



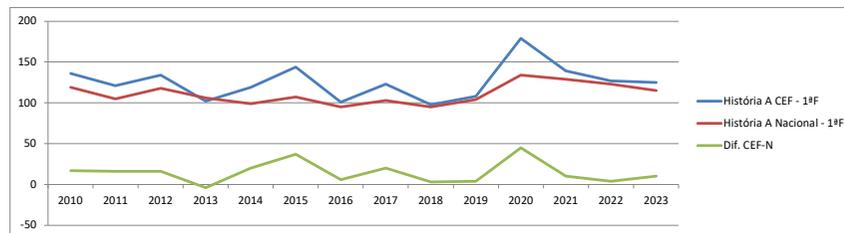
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Geografia A CEF - 1ºF	114	123	113	116	118	120	125	119	121	112	142	119	117	138
Geografia A Nacional - 1ºF	110	113	107	98	109	112	113	110	116	103	136	107	116	109
Dif. CEF-N	4	10	6	18	9	8	12	9	5	9	6	12	1	29



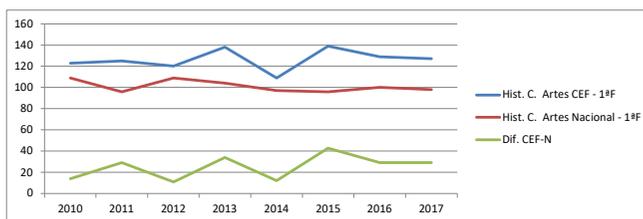
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2022	2023
G. Descritiva A CEF - 1ºF	98	109	134	153	120	143	139	152	166	175	153	178	154
G. Descritiva A Nacional - 1ºF	89	100	107	122	116	122	115	119	114	135	112	104	97
Dif. CEF-N	9	9	27	31	4	21	24	33	52	40	41	74	57



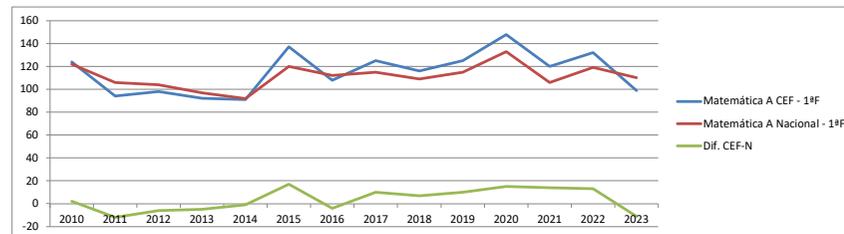
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
História A CEF - 1ºF	136	121	134	102	119	144	101	123	98	108	179	139	127	125
História A Nacional - 1ºF	119	105	118	106	99	107	95	103	95	104	134	129	123	115
Dif. CEF-N	17	16	16	-4	20	37	6	20	3	4	45	10	4	10



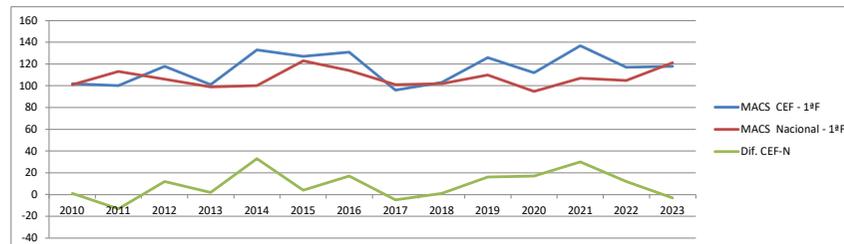
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Hist. C. Artes CEF - 1ºF	123	125	120	138	109	139	129	127
Hist. C. Artes Nacional - 1ºF	109	96	109	104	97	96	100	98
Dif. CEF-N	14	29	11	34	12	43	29	29



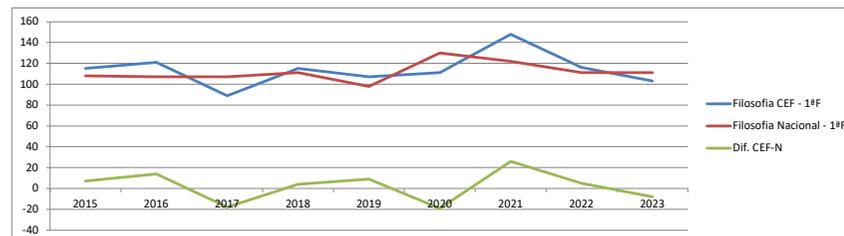
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Matemática A CEF - 1ºF	124	94	98	92	91	137	108	125	116	125	148	120	132	99
Matemática A Nacional - 1ºF	122	106	104	97	92	120	112	115	109	115	133	106	119	110
Dif. CEF-N	2	-12	-6	-5	-1	17	-4	10	7	10	15	14	13	-11



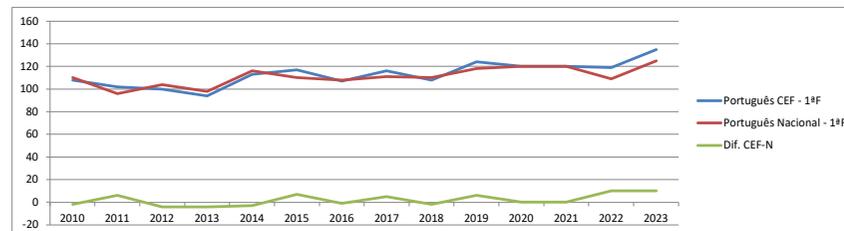
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
MACS CEF - 1ºF	102	100	118	101	133	127	131	96	103	126	112	137	117	118
MACS Nacional - 1ºF	101	113	106	99	100	123	114	101	102	110	95	107	105	121
Dif. CEF-N	1	-13	12	2	33	4	17	-5	1	16	17	30	12	-3



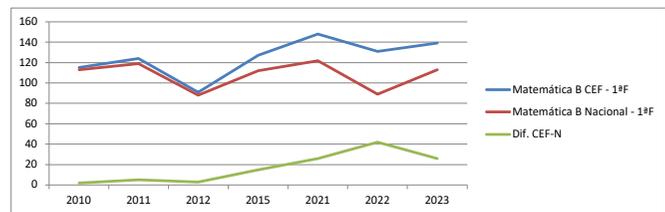
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Filosofia CEF - 1ºF	115	121	89	115	107	111	148	116	103
Filosofia Nacional - 1ºF	108	107	107	111	98	130	122	111	111
Dif. CEF-N	7	14	-18	4	9	-19	26	5	-8



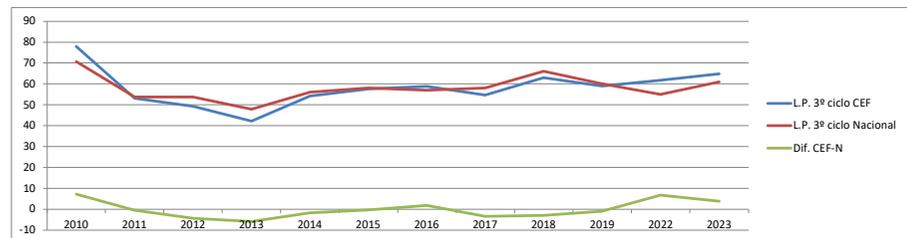
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Português CEF - 1ºF	108	102	100	94	113	117	107	116	108	124	120	120	119	135
Português Nacional - 1ºF	110	96	104	98	116	110	108	111	110	118	120	120	109	125
Dif. CEF-N	-2	6	-4	-4	-3	7	-1	5	-2	6	0	0	10	10



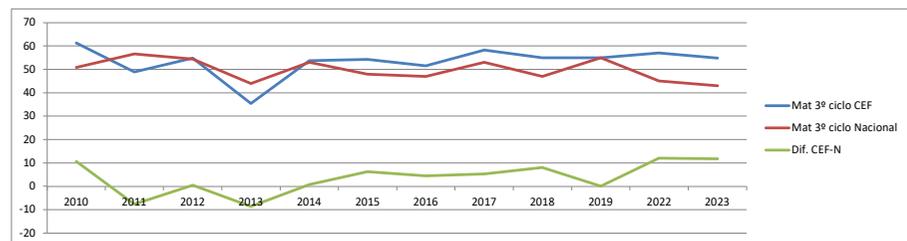
	2010	2011	2012	2015	2021	2022	2023
Matemática B CEF - 1ºF	115	124	91	127	148	131	139
Matemática B Nacional - 1ºF	113	119	88	112	122	89	113
Dif. CEF-N	2	5	3	15	26	42	26



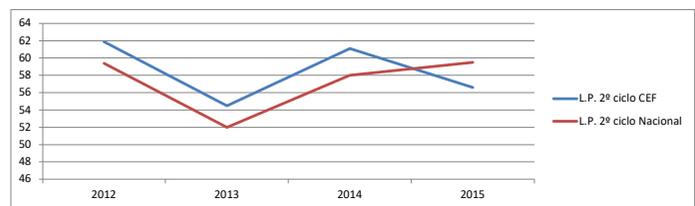
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2022	2023
L.P. 3º ciclo CEF	78	53,12	49,3	42,2	54,2	57,6	58,8	54,6	63	59	61,7	64,8
L.P. 3º ciclo Nacional	70,7	53,7	53,7	48	56	58	57	58	66	60	55	61
Dif. CEF-N	7,3	-0,58	-4,4	-5,8	-1,8	-0,4	1,8	-3,4	-3	-1	6,7	3,8



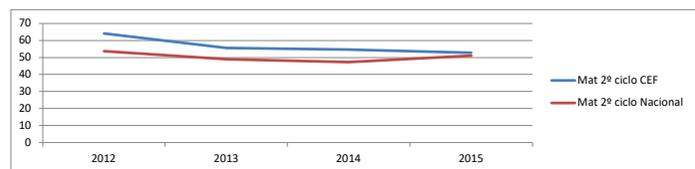
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2022	2023
Mat 3º ciclo CEF	61,4	48,95	54,8	35,4	53,7	54,3	51,5	58,3	55	55	57	54,8
Mat 3º ciclo Nacional	50,8	56,6	54,4	44	53	48	47	53	47	55	45	43
Dif. CEF-N	10,6	-7,65	0,4	-8,6	0,7	6,3	4,5	5,3	8	0	12	11,8



	2012	2013	2014	2015
L.P. 2º ciclo CEF	61,9	54,5	61,1	56,6
L.P. 2º ciclo Nacional	59,4	52	58	59,5
Dif. CEF-N	2,5	2,5	3,1	-2,9



	2012	2013	2014	2015
Mat 2º ciclo CEF	64,1	55,5	54,6	52,8
Mat 2º ciclo Nacional	53,7	49	47,3	51
Dif. CEF-N	10,4	6,5	7,3	1,8



Média das classificações internas por disciplina (classif 3º p)

	5º ano			6º ano			7º ano			8º ano			9º ano			10º ano			11º ano			12º ano		
	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023
Português	3,7	3,6	3,0	3,6	3,5	3,5	3,7	3,6	3,4	3,5	3,7	3,4	3,5	3,3	3,5	13,2	13,4	13,9	14,5	12,8	13,5	15,3	16,0	13,9
Matemática A	3,6	3,4	3,4	3,2	3,2	3,4	3,5	3,3	3,3	3,3	3,4	3,4	3,4	3,3	11,7	12,5	13,3	12,8	11,6	12,1	14,8	13,8	12,6	
Inglês	3,7	3,6	3,6	3,5	3,8	3,8	3,9	3,7	3,6	3,5	3,8	3,6	3,6	3,7	3,7	14,3	13,8	15,1	14,6	14,8	14,0			
Francês							4,1	4,1	3,9	3,8	4,0	4,0	3,9	3,9	4,1	15,3	15,1	15,5	16,7	14,9	15,4			
HGP/História	3,7	3,9	3,6	3,8	3,7	3,9	3,8	3,5	3,5	3,4	3,4	3,5	3,6	3,7	3,6	11,7	11,6	11,9	12,5	11,8	11,4	13,1	14,3	13,1
Geografia							3,9	3,8	3,5	3,6	3,8	3,7	3,7	3,7	3,8	14,3	13,5	13,8	14,6	14,7	13,4			
CN/Bio	3,4	3,9	3,8	3,8	3,6	3,9	3,6	3,6	3,5	3,7	3,7	3,6	3,7	3,5	3,7	12,9	13,8	14,2	14,2	12,1	14,7	15,9	16,9	14,2
CFQ/Química							3,7	3,5	3,6	3,6	3,6	3,5	3,7	3,4	3,5	12,5	13,1	13,0	13,5	12,2	13,3	18,0	17,7	16,4
EV/GD-A	3,9	3,8	3,8	4,0	3,9	4,1	4,0	3,8	3,7	3,8	4,0	3,9	4,2	3,8	4,3	16,0	12,3	14,8	14,5	15,1	16,0			
Física																						15,0	17,6	16,2
API																						16,4	16,4	15,5
Filosofia																12,9	12,2	13,8	14,0	12,5	12,8			
MACS																14,4	12,9	13,8	13,7	12,5	13,2			
Economia																16,7	15,4	15,5	16,0	15,8	14,6			
C. Política																						14,1	16,7	15,0
Sociologia																						14,4	15,3	14,2
Ed. Física	3,9	4,1	4,0	4,0	4,0	3,8	3,9	4,0	3,9	3,9	4,0	3,7	4,3	3,7	3,9	15,8	16,0	16,8	17,4	15,7	15,9	17,0	18,3	16,4
Ed. Tec	3,7	3,8	3,9	3,9	4,0	3,9	4,0	3,8	4,0	3,9	3,9	3,7												
TIC/ROB	3,8	4,0	3,7	3,6	4,0	3,9	4,2	4,1	3,4	4,0	3,8	3,7			4,1									
E. Musical	4,1	4,4	4,2	4,1	4,2	4,2																		
SpeakOut	4,1	3,9	4,1	3,9	4,2	4,2	3,9			3,6	4,1													
Cidadania e Des	4,1	3,9	3,8	3,8	4,1	4,4	4,2	3,9	3,6	3,9	4,3	4,2	3,8	3,8	4,4									
EMRC	4,6	4,6	4,3	4,3	4,6	4,7	4,2	4,3	4,3	4,2	4,6	4,3	4,4	4,5	4,5	17,0	16,7	17,1	17,4	17,4	16,7	17,6	18,5	17,3
MÉDIA	3,9	3,9	3,8	3,8	3,9	4,0	3,9	3,8	3,7	3,7	3,9	3,7	3,8	3,7	3,9	14,2	13,7	14,5	14,7	13,8	14,1	15,6	16,5	15,0
Tendência		↘			↗			↘		=		↗				↗		↘				↘		

Melhor  
 Igual  
 Pior

Observa-se a diminuição dos resultados nas disciplinas mais exigentes a nível cognitivo no 2º ciclo. Tendência inversa ao longo do 3º ciclo. No entanto, se compararmos com o período 2016-2019 verifica-se um claro abandamento da melhoria que se vinha a verificar. A nível do ensino secundário verifica-se uma clara diminuição dos resultados escolares no 10º e 11º ano, enquanto que no 12º ano confirma-se a melhoria relativamente aos anos em que ocorreu o confinamento.

Resultados escolares de Excelência (QE)

	Ano letivo 2022/2023			
	2º ciclo	3º ciclo	ES CCH	ES CP
AL 2022/2023	28	29	57	10

**Nº de Encarregados de Educação que contactaram o/a DT (incluindo contactos para os quais foram convocados com exclusão das reuniões de entrega de classificações)**

	5º ano			6º ano			7º ano			8º ano			9º ano			10º ano			11º ano			12º ano		
	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023
Nº de alunos	51	46		57	57		56	45		63	56		97	56		86	80	93	81	66	85	119	64	59
Nº de contactos	23	45		25	57		23	45		19	55		46	53		13	80		10	45		14	33	
% contactos EE	45%	98%		44%	100%		41%	100%		30%	98%		47%	95%		15%	100%	40%	12%	68%	73%	12%	52%	80%

	10º ano EP			11º ano EP			12º ano EP		
	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023
Nº de alunos	51	45	53	23	49	38	46	33	48
Nº de contactos	19	35	47	1	30	33	0	19	35
% contactos EE	37%	77%	89%	4%	61%	87%	0%	58%	73%

Nota: no AL 2021/22 consideraram-se os contactos não presenciais por email ou outros

Nota: os vários contactos de um mesmo EE devem ser contabilizados como um único contacto

**Nº de Encarregados de Educação que contactaram o/a DT (incluindo as reuniões de entrega de classificações ou outras reuniões para os quais foram contactados todos os EE)**

	5º ano			6º ano			7º ano			8º ano			9º ano			10º ano			11º ano			12º ano		
	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023
Nº de alunos	51	46		57	57		56	45		63	56		97	56		86	80	93	81	66	85	119	64	59
Nº de contactos	51	45		57	57		56	45		63	55		96	53		86	80	93	81	66	85	119	64	59
% contactos EE	100%	98%		100%	100%		100%	100%		100%	98%		99%	95%		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

	10º ano EP			11º ano EP			12º ano EP		
	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023
Nº de alunos	51	45	53	23	49	38	46	33	48
Nº de contactos	51	45	49	23	49	33	46	33	47
% contactos EE	100%	100%	92%	100%	100%	87%	100%	100%	98%

Nota: no AL 2021/22 a entrega das classificações não foi presenciais

Nota: os vários contactos de um mesmo EE devem ser contabilizados como um único contacto

Segurança e disciplina na escola

	5º ano			6º ano			7º ano			8º ano			9º ano			10º ano			11º ano			12º ano		
	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023
Participações p/ escrito (1)	2					1	2		5	2			11		5	1		2	4					2
Nº de alunos suspensos								1					2				1		1					
Situações de Bulling													3											
Outras situações (2)							1																	
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
% relativamente ao nº de alunos	4%	0%	0%	0%	0%	2%	5%	2%	9%	5%	0%	0%	16%	0%	9%	1%	0%	3%	6%	0%	0%	0%	2%	0%

	10º ano EP			11º ano EP			12º ano EP		
	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023
Participações p/ escrito (1)	31	15	29	0	33	12	5	9	36
Nº de alunos suspensos	0	7	2	0	3	1	0	1	5
Situações de Bulling	0	2	1	0	0	0	0	0	0
Outras situações (2)	2	1	10	0	1	0	0	0	3
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>25</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>44</b>
% relativamente ao nº de alunos	65%	55%	79%	0%	75%	34%	11%	30%	75%

ATENDENDO À PANDEMIA OS DADOS DO ANO 2020/2021 TÊM POUCA RELEVÂNCIA.

Nota: na maioria dos casos as participações referem-se aos mesmos alunos.

(1) - situações ocorridas em sala de aula

(2) - Roubos ou danificação de material de alunos e da escola

	Tendência escola		
	ano letivo 2018/2019	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023
% relativamente ao nº de alunos	10%	11%	17%

Verifica-se que a nível dos 2º, 3º ciclos e Ensino secundário CCH existiu uma diminuição dos casos de indisciplina em 2021/22. Já no ensino profissional existiu um aumento generalizado de participações disciplinares mas esta situação estava fundamentalmente circunscrita a alguns alunos para os quais foi necessário ter uma atuação mais acertiva e rigorosa.

### Resultados escolares do Ensino Profissional - 2020/2021

Turma	Nº de alunos matriculados no 1º ano do curso	Ano letivo 2020/2021						Outras situações			% conclusão do ciclo
		Nº de alunos matriculados	Nº de alunos avaliados	Nº de alunos que transitaram para o ano seguinte/concluíram	Nº de alunos c/ módulos em atraso que transitaram	Alunos que não transitaram/concluíram	% de alunos que transitaram/concluíram	Alunos transferidos	Alunos que anularam matrícula	Alunos >18 anos que desistiram	
10ºD1	16	16	16	16		0	100				
10ºD2	11	11	11	11		0	100				
10ºE1	10	10	10	10		0	100				
10ºE2	15	15	15	15		0	100				
11ºE1	10	7	7	7		0	100				
11ºE2	12	9	9	9		0	100				
11ºF1	11	9	9	9		0	100				
11ºF2	11	9	9	9		0	100				
12ºD1	14	14	14	14		0	100				100
12ºD2	12	11	11	10		1	91				91
12ºE1	12	12	12	9		3	75				75
12ºE2	13	12	12	11		1	92				92
											90

### Resultados escolares do Ensino Profissional - 2021/2022

Turma	Nº de alunos matriculados no 1º ano do curso	Ano letivo 2021/2022						Outras situações			% conclusão do ciclo
		Nº de alunos matriculados	Nº de alunos avaliados	Nº de alunos que transitaram para o ano seguinte/concluíram	Nº de alunos c/ módulos em atraso que transitaram	Alunos que não transitaram/concluíram	% de alunos que transitaram/concluíram	Alunos transferidos	Alunos que anularam matrícula	Alunos >18 anos que desistiram	
10ºD1	14	14	12	10	5	2	71	1	1		
10ºD2	10	10	9	9	9	0	100	1			
10ºE	23	23	21	21	5	0	100	2			
11ºE1	16	15	15	7	6		100				
11ºE2	11	10	10	9	3		100				
11ºF1	10	10	10	9	2		100				
11ºF2	15	15	14	9	0		100		1		

12ºD1	10	7	7	7		0	100				70	68
12ºD2	12	9	9	9		0	100				75	
12ºE1	11	7	7	6		1	86				55	
12ºE2	11	8	8	8		0	100				73	

### Resultados escolares do Ensino Profissional - 2022/2023

Turma	Nº de alunos matriculados no 1º ano do curso	Ano letivo 2022/2023						Outras situações			% conclusão do ciclo
		Nº de alunos matriculados	Nº de alunos avaliados	Nº de alunos que transitaram para o ano seguinte/concluíram	Nº de alunos c/ módulos em atraso que transitaram	Alunos que não transitaram/concluíram	% de alunos que transitaram/concluíram	Alunos transferidos	Alunos que anularam matrícula	Alunos >18 anos que desistiram	
10ºD1	12	12	10	10	2	0	100	1	1		
10ºD2	16	16	14	14		0	100		2		
10ºE1	11	11	9	9	3	0	100	2			
10ºE2	15	15	14	14	3	0	100	1			
11ºD1	14	9	9	9	6	0	100				
11ºD2	10	9	9	9		0	100				
11ºE	23	21	21	21	4	0	100				
12ºD1	16	15	13	9		4	71	1	1		56
12ºD2	11	10	10	7		3	70		1		64
12ºE1	10	10	10	7		3	70				70
12ºE2	15	14	14	14		0	100				93

Nota 1: alunos transferidos não entram na estatística para apurar a % de alunos que transitaram ou concluíram

Posição no Ranking nacional dos exames do ensino secundário (jornal Expresso)

Ano letivo 2018/2019			Ano letivo 2019/2020			Ano letivo 2020/2021		
Posição distrito Santarém	Posição escolas c/ mais de 100 provas	Posição Geral	Posição distrito Santarém	Posição escolas c/ mais de 100 provas	Posição Geral	Posição distrito Santarém	Posição escolas c/ mais de 100 provas	Posição Geral
1º	58º	74º	1º	62º	89º	1º	61º	87º

AL 2015/2016	AL 2016/2017	AL 2017/2018	AL 2018/2019	AL 2019/2020	AL 2020/2021	AL 2021/2022	AL 2022/2023
Posição distrito Santarém							
4º	3º	12º	1º	1º	1º	1º	1º

### Número de alunos que integram o quadro de Valor e Excelência

	2º Ciclo			3º Ciclo			Ensino Secundário CCH			Ensino Profissional		
	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023
Quadro Excelência	15	26	28	34	29	29	80	82	57	9	11	10
Quadro de Valor	2	6	18	25	36	41	11	44	68	10	5	4

### Percentagem de alunos que integram o quadro de Valor e Excelência

	2º Ciclo			3º Ciclo			Ensino Secundário CCH			Ensino Profissional		
	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023	ano letivo 2020/2021	ano letivo 2021/2022	ano letivo 2022/2023
Nº total de alunos	97	103	112	170	157	168	233	229	237	135	128	139
Quadro Excelência	15%	25%	25%	20%	18%	17%	34%	36%	24%	7%	9%	7%
Quadro de Valor	2%	6%	16%	15%	23%	24%	5%	19%	29%	7%	4%	3%
	↗/↗			↘/↗			↘/↗			↘/↘		

Verifica-se que o número e percentagem de alunos que integram os quadros de valor tem vindo a aumentar ao longo do triénio e no caso do quadro de excelência diminuiu no 3º ciclo e no ensino secundário.